**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY STROMOVÁ 3, TRENČÍN**

**ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019**

Predkladá ..............................

 PhDr. Bc. Silvia Kozinková, riaditeľka MŠ Stromová 3, Trenčín

Prerokované pedagogickou radou dňa 30.09.2019

Vyjadrenie rady školy zo dňa 23.09.2019

––––––––––––––––––––––––––––––––––––

Rada školy súhlasí s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019.

Predseda rady školy ............................

 Bc. Jana Švecová

Stanovisko zriaďovateľa

––––––––––––––––––––––––––––––––––––

Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, 911 64 Trenčín

**schvaľuje / neschvaľuje**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Stromová 3, Trenčín za školský rok za rok 2018/2019.

 .............................

 za zriaďovateľa

**SPRÁVA VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH**

**V MATERSKEJ ŠKOLE, STROMOVÁ 3, 911 01 TRENČÍN,**

**V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019**

**SPRÁVA JE VYPRACOVANÁ V ZMYSLE:**

**1**. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16. decembra 2005

o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

**2**. Metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z. z.

**3**. Vyhodnotenie činnosti metodického združenia.za školský rok 2018/2019

4. Vyhodnotenie činnosti pedagogickej rady 2018/2019

**5**. Informácií o činnosti Rady školy pri Materskej škole Stromová 3, Trenčín

**6**. Plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov

**7**. Koncepcie školy na roky 2018 – 2023

**1. A)      ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Názov školy: | Materská škola |
| 2. | Adresa školy: | ul. Stromová 3, 911 01 Trenčín |
| 3. | Telefónne číslo:       | 0902 0911 193 |
| 4. | Elektronická adresa: | silvia.kozinkova@ms.trencin.sk |
| 5. | Zriaďovateľ: | Mesto Trenčín, Mierové námestie 2, 911 01 Trenčín |
| 6. | Štatutárny orgán:     | Školské zariadenia mesta Trenčín, m.r.o.Mládežnícka 4, 911 01 TrenčínRiaditeľ: Ing. Rastislav Masaryk |
| 7. | Riaditeľka MŠ:        | PhDr. Bc. Silvia Kozinková |
| 8. | Vedúca školskej jedálne: | Blanka Gogorová |

**RADA ŠKOLY:**

Rada školy pri MŠ Stromová 3 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z.

o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov

v znení neskorších predpisov. V školskom roku 2018/2019 Rada školy pri Materskej školy

Stromová 3, Trenčín pracovala v zložení:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predseda RŠ  | Bc. Jana Švecová | Učiteľka |
| Člen RŠ | Jarmila Pozdechová | Učiteľka |
| Člen RŠ | Viera Kvasnicová | nepedagogický pracovník |
| Člen RŠ | Linda Krump | Rodič |
| Člen RŠ | Jana Ovesná | Rodič |
| Člen RŠ | JUDr. Ján Kanaba | poslanec MsZ a MČ do 13.02.2019 |
| Člen RŠ | Mgr. Richard Medal  | poslanec MsZ a MČ do 13.02.2019 |
| Člen RŠ | Eva Struhárová | poslanec MsZ a MČ od 13.02.2019 |
| Člen RŠ | Pavol Bobošík | poslanec MsZ a MČ od 13.02.2019 |

Rada školy v školskom roku 2018/2019 zasadala 4 krát vyjadrovala a presadzovala záujmy verejné, detí a rodičov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov a riešila aktuálne otázky týkajúce sa materskej školy. Na zasadnutiach Rady školy boli jej členovia oboznamovaní s výsledkami výchovno-vzdelávacieho procesu, s plnením úloh, so **Správou výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach,**  s hospodárením a finančným zabezpečením školy a s dianím života detí v MŠ. Priebežne monitorovala a vyhodnocovala realizáciu koncepčného zámeru rozvoja školy.

**INÉ PORADNÉ ORGÁNY RIADITEĽA A MATERSKEJ ŠKOLY:**

* Pedagogická rada MŠ
* Metodické združenie
* Občianske združenie rodičov pri MŠ Stromová

**PEDAGOGICKÁ RADA MŠ**

Pedagogickú radu tvorili v školskom roku 2018/2019 všetci pedagogickí zamestnanci.

Pedagogická rada zasadala podľa vopred stanoveného plánu a podľa potreby.

Schvaľovala: Dokumenty k výchovno-vzdelávaciemu procesu

Vyjadrovala sa:

* k výsledkom výchovno-vzdelávacej činnosti,
* k špecifickým problémom týkajúcich sa výchovno- vzdelávacieho procesu
* k plneniu Školského vzdelávacieho programu: Kľúčik do sveta,
* k školským projektom,
* k vnútornej dokumentácii školy
* k plánovaným a realizovaným akciám MŠ,
* k podmienkam prijímania detí do materskej školy na školský rok 2019/20,

Rozhodovala:

* v zásadných otázkach výchovy a vzdelávania,

**METODICKÉ ZDRUŽENIE**

**Vedúca MZ:** Bc. Jana Švecová

**Členovia:** všetci pedagogickí zamestnanci

Metodické združenie / ďalej MZ / v súlade s § 6 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z.z. o materskej

škole v znení vyhlášky MŠ SR č. 308/2009 Z.z. je poradný a iniciatívny metodický orgán

riaditeľa MŠ, ktorý nadobudol účinnosť 1. septembra 2008 zákonom 245/2008 Z. z. o výchove

a vzdelávaní / Školský zákon /. Metodické združenie je združenie pedagógov, ktorého

postavenie určuje zákon NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/

a vyhláška MŠ SR č. 306/2008 o materskej škole s jasne vymedzenými kompetenciami,

ako poradný a iniciatívny orgán, ktorý sa zaoberal pedagogickými a výchovno-vzdelávacími

problémami. Aj tento školský rok poskytovalo priestor na výmenu pedagogických

skúseností a tímové riešenie pedagogických problémov.

Činnosť MZ sa opierala o  vytýčené ciele a úlohy za ktoré zodpovedali všetci pedagogickí

zamestnanci.

1. **ÚDAJE O POČTE DETÍ V MATERSKEJ ŠKOLE ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019**

.

V školskom roku 2018/2019 mala materská škola 4 triedy a navštevovalo ju 71 detí.

**Stav k 15.09.2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vek detí** | **Rok narodenia** | **Počet prijatých detí** | **Deti so ŠVVP** |
| Menej ako 3 roky | 2016 a neskôr | 2 | 0 |
| 3 roky | 2015 | 22 | 0 |
| 4 roky | 2014 | 15 | 0 |
| 5 rokov | 2013 | 19 | 0 |
| 6 rokov | 2012 | 13 | 0 |
| 7 rokov | 2011 | 0 | 0 |
| 8 rokov a viac | 2010 a skôr | 0 | 0 |
| **SPOLU:** |  | **71** | **0** |

|  |  |
| --- | --- |
| Počet detí zúčastnených predškolskej prípravy (1 rok pred plnením PŠD)V školskom roku 2018/2019 | 25 |
| Počet detí s  odloženou povinnou školskou dochádzkou | 1 |

**c)      ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH DETÍ DO PRVÉHO ROČNÍKA ZÁKLADNEJ ŠKOLY:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet 5-6 ročných detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ v šk. roku 2019/2020 | Počet odchádzajúcich detí do ZŠ | Počet detí s odloženou PŠD |
| 25 | 24 | 1 |

**d)      údaje o počte zapísaných a prijatých detí do MŠ k školskému roku 2019/2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Počet zapísaných detí v šk, roku 2019/2020 | Počet prijatých detí od 01.09.2019 | Počet evidovaných žiadostí /ktorým bolo vydané rozhodnutie o neprijatí do MŠ/ |
| 27 | 27 | 0 |

**5. Zoznam uplatňovaných vzdelávacích programov v šk. roku 2018/2019**

* Štátna vzdelávací program
* V školskom roku 2018/2019 bol uplatňovaný Školský vzdelávací program **„ Kľúčik do sveta“**

**g)  údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu**

 **pedagogických zamestnancov školy**

Počet všetkých zamestnancov MŠ: 13

Počet pedagogických zamestnancov: 8

Počet nepedagogických zamestnancov: 5 /z toho: vedúca ŠJ má 50%-ný úväzok/

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Meno a priezvisko učiteľa | Titul | Kariérový stupeň | 1. atestačnáskúška | 2. atestačnáskúška | Kreditovýpríplatok 6% | Kreditovýpríplatok 12% |
| Silvia Kozinková | PhDr. Bc. | ped.zam. s II atest. | áno | áno | - | áno |
| Andrea Králiková | Mgr. | začínajúci učiteľ | nie | nie | nie | nie |
| Renáta Majzlánová |  | samostatný ped.zamest. | nie | nie | nie | nie |
| Eva Michaličková | Mgr. | samostatný ped.zamest. | nie | nie | nie | áno |
| Dagmar Porubanová |  | samostatný ped.zamest. | nie | nie | áno | nie |
| Jarmila Pozdechová |  | samostatný ped.zamest. | nie | nie | áno | nie |
| Mária Šúryová |  | samostatný ped.zamest. | nie | nie | nie | nie |
| Jana Švecová | Bc. | samostatný ped.zamest | áno | nie | nie | áno |

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

**h)      údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo na základe Plánu kontinuálneho vzdelávania v školskom roku 2018/2019. Niektorí pedagogickí zamestnanci si i

v tomto školskom dopĺňali vzdelanie v rámci vlastnej riadnej dovolenky z vlastnej iniciatívy.

|  |
| --- |
| **Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov MŠ Stromová 3, Trenčín**  **školský rok 2018/2019** |
| **P. č.** | **Titul** | **Meno** | **Priezvisko** | **Celková časová dotácia** **v hodinách** | **Vzdelávanie** | **Spolu kredity** | **Začiatok** | **Koniec** | **Poznámka** |
| **Druh vzdelávania** | **Vzdelávacia inštitúcia** | **Názov vzdelávacieho programu** | **Počet kreditov** |
| 1. |  | Dagmar | Porubanová | 6060 | AA | Inšpirácia – Eva Gašparová | Rozvíjanie bazálnej jazykovej a lit. gramotnosti detí predš. A ml. šk. veku Rozvíjanie pohybových, rytmických a tanečných spôsobilostí detí predškolského a ml.šk.veku | 1515 | 30 | Apríl 2019 Apríl 2019 | Apríl 2019Apríl 2019 |  |

**Účasť na seminároch, konferenciách:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Názov seminára/konferencie** | **Dátum a miesto konnia** |
| **Silvia Kozinková** | Na 25. Snem spoločnosti pre predškolskú výchovu a celoslovenskú odbornú konferenciu pod názvom**Materská škola – prvý krok na ceste k poznaniu** | 4. – 5. apríla 2019Partizánske |

**Vzdelávanie kreditové/bezkreditové**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Názov vzdelávania** | **Druh vzdelávania****Získané kredity áno/nie** |
| **Silvia Kozinková** | Rozvíjanie matematických predstáv detí predškolského veku | Aktualizačné15 kreditov |
| **Jana Švecová** | Rozvíjanie matematických predstáv detí predškolského veku | Aktualizačné15 kreditov |
| **Jana Švecová** | Rozvíjanie bazálnej jazykovej a lit. gramotnosti detí predš. a ml. šk. veku  | Aktualizačné15 kreditov |
| **Jana Švecová** | Rozvíjanie pohybových, rytmických a tanečných spôsobilostí detí predškolského a ml.šk.veku | Aktualizačné15 kreditov |
| **Jarmila Pozdechová** | Rozvíjanie pohybových, rytmických a tanečných spôsobilostí detí predškolského a ml.šk.veku | Aktualizačné15 kreditov |

**Ukončenie adaptačného vzdelávania:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Začiatok adaptačného vzdelávania** | **Ukončenie adaptačného vzdelávania** |
| **Andrea Králiková** | **04.09.2018** | **04.10.2019** |

**Publikačná činnosť:**

* žiadna

**i)        údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Aktivity  v materskej škole boli plnené podľa naplánovaných aktivít školy v jednotlivých mesiacoch školského roka. Podľa ponúk boli realizované aj iné akcie a podujatia.

**Uskutočnené aktivity v školskom roku 2018/2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mesiac** | **Plánovaná akcia** |
| **September 2018** | Veselé tekvičky - tvoríme z prírodnín |
| **Október 2018** | Letecký deň šarkanovČervené jabĺčko vo vrecku mámZeleninová hostina |
| **November 2018** | DivadielkoNávšteva hraduNávšteva Panta RheiMuzicírovanie s dedom JaromPozrime si školu a okolieŠarkaniáda |
| **December 2018** | Mikulášku, dobrý strýčku ....Prichádzajú Vianoce - tvorivé dielničky  |
| **Január 2019** | Snehuliacka rodinka |
| **Február 2019** | Uhádni masky – KarnevalLyžiarsky výcvik |
| **Marec 2019**  | Čarovná moc rozprávokZa chvíľočku škola volá – návšteva ŽŠKráľovstvo knižiek – návšteva knižnice |
| **Máj 2019**  | Staviame májiček .....Kamaráti vitamínyPlavecký výcvikPomáhaj a chráň – návšteva policajtovMamička najdrahšia |
| **Jún 2019** | Pieseň letí, je Deň detíNezábudka a divozel – prezentácia knižkyMáša a medveď – artistiDovidenia, škôlka naša |

**Prezentácia školy na verejnosti:**

**Súťaže:**

* výtvarná súťaž „ Písmenková víla“ – 1 miesto – Karolína Lackovičová – p. uč. Eva Michaličková
* výtvarná súťaž „Vesmír očami detí“ – ocenená práca – Matej Galko – p. uč. Silvia Kozinková
* Vystúpenie predškolákov na Akadémii III. veku ku Dňu matiek
* Web stránka MŠ
* Web stránka Mesta Trenčín

**j) údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila**

* Projekt „ Na dvore sa radi hráme, spolu sa oň postaráme“ dotácia od Mesta Trenčín
* Projekt „Na ihrisku športujeme, obezitu vyženieme“ dotácia 2% z daní od firmy Hanon System Ilava 3 045,- €
* Celoročný projekt Školské ovocie je Európsky program podpory konzumácie ovocia a zeleniny v školách“ s finančnou podporou EU
* „Školský mliečny program“ je zameraný na zvýšenú konzumáciu mlieka a mliečnych

 výrobkov s finančnou podporou EÚ

* „Zdravá škôlka“ – projekt zameraný na konzumáciu ovocia
* „Cvičením ku zdraviu“ – projekt zameraný na pohybové aktivity ako prevencia obezity

**k)  údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

**l)      údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:**

Budovu materskej školy tvoria 3 pavilóny. Jeden pavilón tvorí hospodárska budova. Materská škola má vymenenú časť okien: na triedach, spálňach, kuchyni. V septembri 2016 sa uskutočnila kompletná rekonštrukcia strechy.

**Interiér** materskej školy tvoria 4 triedy a 2 veľké spálne. V triede D sa ležadlá rozkladajú.

Triedy a spálne sú dostatočne veľké, svetlé a spĺňajú podmienky stanovené Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Trenčíne. Nábytok v triedach je rozmiestnený tak, aby boli splnené požiadavky pre vekovú skupinu detí, ktoré ich navštevujú.

Triedy a spálne majú vymenené podhľady. Kompletnou rekonštrukciou prešli sociálne a hygienické zariadenia detí, ale aj pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

Materiálno-technické vybavenie  sa v posledných rokoch postupne zlepšuje. Všetky triedy sú vybavené novým nábytkom v triedach a šatniach. Boli zakúpené a vytvorené nové odkladacie priestory na didaktické pomôcky. Materská škola je nadštandardne vybavená IKT. V každej triede je interaktívna tabuľa, PC, tlačiareň. Vo všetkých triedach je zabudovaný internet.

**Nedostatky**: je nutné vymeniť zvyšné staré okná, dvere, podhľady v materskej škole.

**Exteriér**  materskej školy tvorí školský dvor s rozsiahlou zatrávnenou plochou o výmere 3000 m², na ktorom sa nachádzajú hojdačky, záhradný domček, domček so šmýkačkou. Postupne pribudli nové hrové prvky, balančný most, 2 húsenice, vláčik, lavičky a 4 nové pieskoviská. Dve pieskoviská boli zakúpené z dotácie od Mesta Trenčín, druhé dve pieskoviská sme zakúpili z 2% daní OZ pri materskej škole. Odstránené boli staré a nebezpečné náradia, staré murované pieskoviská na školskom dvore.Opravená bola časť chodníka školského dvora.

Školský dvor je upravený, pravidelne sa kosí, prestrihávajú a orezávajú sa stromy a kríky.

**Nedostatky:** Je potrebné vymeniť hrové prvky na školskom dvore, ktoré začínajú byť opotrebované a zničené vandalmi a tiež vymeniť povrch poškodenej pevnej plochy chodníkov.

**m)    údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti**

 **školy**

- finančné zabezpečenie materskej školy riadi mesto Trenčín prostredníctvom štatutára  Školské zariadenia mesta Trenčín, m. r. o., Mládežnícka 4, Trenčín

- rodičia detí alebo osoby, ktoré majú voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť, mesačne uhrádzali  príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy  vo výške 14, 04 €.

- rodičia detí majú založené  Občianske združenie rodičov, ktoré má vypracované stanovy a vedie si vlastné účtovníctvo. Finančné prostriedky sú použité na skvalitnenie výchovno-vyučovacieho procesu, na rôzne divadelné akcie, výlety, Mikuláša, nákup hračiek, skvalitnenie materiálno-technického vybavenia, didaktických a výchovných pomôcok.

**n)    ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia**

Ciele koncepčného zámeru rozvoja školy sú rozdelené do niekoľko oblastí a podoblastí a vychádzajú z platnej legislatívy. Kľúčovým dokumentom je Štátny a Školský vzdelávací program „ Kľúčik do sveta“.

**1. Edukačný proces**

V edukačnom procese sme vychádzali zo Štátneho vzdelávacie programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a Školského vzdelávacieho programu „Kľúčik do sveta“. Postupne sme plnili výkonové štandardy, ktoré pomáhali deťom dosiahnuť spomínané ciele.

Zvýšenú pozornosť sme smerovali k činnostiam zameraným na rozvíjanie vyšších psychických procesov, podnecovali deti k vyjadrovaniu poznatkov, názorov a postojov, k prezentovaniu zručností, návykov a skúseností. Proces poznávania vyvolával rozvojové zmeny v psychike, ktorých podstata spočívala v nadobúdaní spôsobilostí plniť neustále zložitejšie a komplikovanejšie úlohy, vyplývajúce z prispôsobovania sa človeka na prostredie, v ktorom žije. Proces rozvíjania poznania smeroval k procesu utvárania a skvalitňovania informovanosti dieťaťa o svete a sebe samom a ako procesu rozvoja schopností zmyslového a rozumového poznávania. Išlo teda o proces, v priebehu ktorého dochádzalo k rozvoju schopností reprezentovania predmetov a javov vonkajšieho sveta v mysli dieťaťa a k rozvoju intelektových operácií, tzn. rozvoju schopností mentálneho zaobchádzania s takýmito reprezentáciami.

Oblasť druhá rozvíjala elementárne **grafomotorické zručnosti** detí postupne, spolupracovali sme s rodinou. Písanie, a teda aj grafomotorika, bola súčasťou gramotnosti, ktorú môžeme charakterizovať ako individuálnu schopnosť človeka čítať a písať. Do grafomotoriky sme zahŕňali úroveň motorickej (pohybovej) spôsobilosti pre grafický výraz písania, obkresľovania a kreslenia. Grafomotorické zručnosti boli jedným z kritérií pri posudzovaní školskej zrelosti dieťaťa. Dôraz sme kládli na správne sedenie, koordináciu očí a rúk, správne zvládnutý úchop písacích nástrojov, príboru, navliekanie korálikov, tvorbu mozaiky atď. Činnosti, ktorými sme rozvíjali hrubú motoriku, jemnú motoriku a grafomotoriku, boli úzko spojené.

**Pohybová vých**ova v našej materskej škole bola jedným z prostriedkov, ktorý zabezpečoval svojím špecifickým zameraním pôsobenie na dieťa a zdokonaľoval ho po stránke fyziologickej, motorickej, koordinačnej, kognitívnej, emocionálnej, psychologickej a sociálnej, čím prispieval k upevňovaniu zdravia, k zvyšovaniu telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti. V rámci pohybových a relaxačných cvičení si deti rozvíjali najmä psychomotorické kompetencie, pričom deti na konci predškolského veku používali v činnostiach všetky zmysly, prejavovali grafomotorickú gramotnosť. Túžbu a ochotu pohybovať sa prejavovali deti používaním osvojených spôsobov pohybových činností i v problémových situáciách. Ovládali základné lokomočné pohyby, využívali globálnu motoriku prekonávaním prírodných a umelých prekážok. Podporovali sme rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnými pohybovými aktivitami a tak sme sa snažili predchádzať obezite detí. Pozitívne sme motivovali deti k pravidelným pohybovým aktivitám prostredníctvom rôznych projektov, ktoré boli zamerané na pohyb a zdravý životný štýl. Deťom sme pomáhali pochopiť význam pohybu ako neoddeliteľnej súčasti každodenného života.

Vštepovali sme deťom, aby sa správali ohľaduplne k svojmu zdraviu a zdraviu iných, prejavovali pozitívne postoje k zdravému životnému štýlu. Podieľali sme sa na plnení úloh vyplývajúcich z Národného programu podpory zdravia. Zdravá a nezdravá výživa tvorili významnú tému v rámci výchovy a vzdelávania. Deti riešili situácie napr. Ako privolať pomoc pri zdravie ohrozujúcich situáciách a prezentovali svoje skúsenosti.

Spätnú väzbu vo všetkých oblastiach tvorili evaluačné otázky ako prostriedok vyhodnocovania detského učenia a pokroku. To nám umožňovalo naplánovať dosahovanie výkonových štandardov s ohľadom na individuálne rozdiely medzi deťmi. Evaluačné otázky mali procesuálny charakter, ktorý nám dokázal určovať smer rozvoja dieťaťa v priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu a tým priebežne ovplyvňovať jeho ďalší osobnostný rast.

**2. Personálne podmienky a vzdelávanie zamestnancov**

Pedagogickí zamestnanci boli podporovaní v kontinuálnom (celoživotnom) vzdelávaní v súlade so zameraním školy. Okrem pedagogických zamestnancov, ktorí boli zaradení v pláne kontinuálneho vzdelávania sa niekoľko pedagógov vzdelávalo na úkor vlastnej dovolenky a voľna. Motiváciou pedagogických zamestnancov bolo permanentne sa vzdelávať, zvyšovať si kvalifikáciu a budovať svoj kariérny postup.

Všetci pedagogickí zamestnanci využívali v práci PC a internet, dostupné moderné informačné technológie v každodennej praxi. V edukačnom procese aplikovali poznatky získané prostredníctvom rôznych vzdelávaní a samoštúdiom a odovzdávali ich prostredníctvom metodických združení ostatným zamestnancom.

**3. Materiálno-technické podmienky školy**

V priebehu posledných rokov sa zlepšili materiálno - technické podmienky školy, ktoré sa týkali vnútorného vybavenia. Každý rok sa snažíme zmodernizovať určitú časť budovy interiéru alebo exteriéru. Stále sa nám nepodarilo dokončiť obnovu materskej školy – okná, dvere, stropy, podlahy, kuchyňu, zatepliť budovu čím by sa znížila energetická náročnosť a  finančná náročnosť prevádzky školy.

V súčasnej dobe rozbiehame vybudovanie umelej hracej plochy na školskom dvore z finančných prostriedkov 2% daní a projektu kde sme získali 3 045 €.

Na školskom dvore sme vysadili nové stromy a kríky.

Prostredníctvom projektu „ Na dvore sa radi hráme, spolu sa oň postaráme“ a dotácie od Mesta Trenčín sme zakúpili didaktické pomôcky a hračky rôzneho zamerania pre enviromentálnu výchovu.

Je potrebné ešte doplniť školský dvor novými hernými zariadeniami, nefunkčné staré odstrániť

 resp. robiť pravidelné revízie herných zariadení.

 **4. Financovanie**

Plnenie cieľov z koncepčného zámeru rozvoja školy sa odrazilo aj tento školský rok v hospodárnom využívaní pridelených finančných prostriedkov zo zdrojov obce, MŠVVaŠ SR. Z príspevkov zákonných zástupcov detí, zriaďovateľa a doplnkových zdrojov v spolupráci

s občianskym združením, ktoré sme získali sme zakúpili didaktické pomôcky a hračky.

Finančné prostriedky prostredníctvom 2 % z daní príjmu ako aj dotáciami z projektov, grantov, výziev a sponzorov sme sa snažili čo najefektívnejšie využiť k zlepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Aj v školskom roku 2018/2019 sme sa zúčastňovali výziev na projekty, granty a  MŠVVaŠ SR, Mesta Trenčín, kde sme v dvoch boli úspešní.

Hodnotenie plnenia koncepčného zámeru školy sa uskutočňuje každoročne prostredníctvom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy za daný školský rok.

Hodnotenie sa uskutočňuje priebežne aj počas roka a to prostredníctvom podkladov vypracovaných zamestnancami školy na pedagogických radách, metodických združeniach, na radách školy. Zámerom koncepcie rozvoja školy je postupné vytvorenie modernej materskej školy, ktorú dieťa navštevuje s radosťou a ktorá mu umožňuje priestor pre jeho vlastnú sebarealizáciu, poskytuje mu pocit bezpečia, pripravuje ho na život v spoločnosti, obohacuje život o rozličné aktivity motivujúce k činnosti rozvíjajúce osobnosť dieťaťa po všetkých stránkach.

Koncepčný zámer rozvoja materskej školy je otvorený dokument, ktorý je možné dopĺňať vzhľadom na aktuálne zmeny a tak reagovať na nové trendy pri zachovaní všetkých záujmov a potrieb orientovaných na dieťa aj dospelých. Smeruje k zvyšovaniu kvality predprimárneho vzdelávania v materskej škole.

**o)        oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú**

 **nedostatky**

Koncepcia rozvoja materskej školy na roky 2018-2023 vychádza z daných podmienok materskej školy.

**Silné stránky**

* plnenie výkonových štandardov a rozvíjanie kompetencií u detí prostredníctvom ŠKVP materskej školy „Kľúčik do sveta“
* kvalitná príprava detí na vstup do ZŠ
* 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
* pravidelná účasť na kontinuálnych vzdelávaniach, seminároch, odborných konferenciách
* ochota pracovníkov školy ku zmenám
* poskytovanie pravidelnej logopedickej starostlivosti
* existujúce tradičné aktivity školy spolu s rodičmi
* dobrá spolupráca so ZŠ, inými subjektmi ( OZ, Rada školy, CPPPP, ZŠ, Akadémia III. veku)
* postupná modernizácia materskej školy
* Výborné vybavenie IKT – PC, tlačiarne, interaktívne tabule v každej triede
* postupná rekonštrukcia interiéru a exteriéru materskej školy

**Slabé stránky**

* nedostatočné ohodnotenie pedagogických a prevádzkových zamestnancov
* administratívne zaťaženie vedúcich a pedagogických pracovníkov
* staré okná a dvere v niektorých častiach materskej školy
* nevyhovujúci stav niektorých hrových prvkov a chodníkov školského dvora
* nedostatok financií
* dopravné spojenie MHD nepostačujúce
* starnúca budova školy

**2. Ďalšie informácie o materskej škole**

V školskom roku 2018/2019 v materskej škole pokračovala pravidelná logopedická starostlivosť poskytovaná Súkromným špeciálno – pedagogickým centrom Bánovce nad Bebravou.

Spracovala: PhDr. Silvia Kozinková, riad. školy